

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72
Г37

Издательство и авторы выражают благодарность за предоставленные фотоматериалы *О. А. Панасенковой, Э. К. Реоли, А. В. Щербакову*

Герасимова, Т. П.
Г37 География. Начальный курс. 6 кл. : учебник / Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова. — 8-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2019. — 160 с. : ил., карт. — (Российский учебник).

ISBN 978-5-358-21277-0

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в Федеральный перечень учебников.

Учебник адресован учащимся 6 класса и входит в классическую линию учебников по географии.

Современное оформление, разнообразные вопросы и задания, возможность параллельной работы с электронным приложением к учебнику способствуют эффективному усвоению учебного материала.

УДК 373.167.1:91
ББК 26.8я72

РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК

Учебное издание

Герасимова Татьяна Павловна, Неклюкова Нина Петровна

ГЕОГРАФИЯ. Начальный курс. 6 класс

Учебник

Зав. редакцией *С. В. Курчина*. Ответственный редактор *О. А. Панасенкова*
Художественный редактор *Э. К. Реоли*. Художественное оформление
А. В. Копалин. Технический редактор *С. А. Толмачева*
Компьютерная верстка *Г. А. Фетисова*. Корректор *Е. Е. Никулина*

Подписано к печати 21.11.18. Формат 70 × 90 ¹/₁₆. Гарнитура «Школьная».
Печать офсетная. Усл. печ. л. 11,7. Тираж 2000 экз. Заказ № 5623.

ООО «ДРОФА». 123112, г. Москва, Пресненская набережная, дом 6,
строение 2, помещение № 1, этаж 14.

Отпечатано в ООО «ПИК ОФСЕТ», 660075, Россия, г. Красноярск, ул. Республики, д. 51, стр. 1
Тел.: (391) 211-76-59, 211-76-20. E-mail: marketing@pic-ofset.ru



rosuchebnik.rf/metod

Предложения и замечания по содержанию и оформлению книги
можно отправлять по электронному адресу: expert@rosuchebnik.ru

По вопросам приобретения продукции издательства обращайтесь:
тел.: 8-800-700-64-83; e-mail: sales@rosuchebnik.ru

Электронные формы учебников, другие электронные материалы и сервисы:
lecta.rosuchebnik.ru, тел.: 8-800-555-46-68

В помощь учителю и ученику: регулярно пополняемая библиотека дополнительных
материалов к урокам, конкурсы и акции с поощрением победителей, рабочие программы,
вебинары и видеозаписи открытых уроков rosuchebnik.rf/metod

ISBN 978-5-358-21277-0

© ООО «ДРОФА», 2013
© ООО «ДРОФА», 2018, с изменениями



§ 1. Открытие, изучение и преобразование Земли

1. Какую форму имеет Земля? 2. Как древние люди представляли себе Землю? 3. Каких путешественников и исследователей Земли вы знаете?

1. Как человек открывал Землю. Вы знаете о том, что правильное представление о Земле и её форме сложилось у разных народов не сразу и не в одно и то же время. Однако мысль о том, что Земля — шар, высказывали ещё древнегреческие учёные. Например, *Аристотель* (384—322 до н. э.) в книге «О небе» отметил, что о шарообразности Земли свидетельствует край тени нашей планеты на диске Луны во время лунных затмений, а также изменение картины звёздного неба при перемещении на юг или север. *Эратосфен Киренский* (276—194 до н. э.), измерив окружность Земли, получил результат, очень близкий к действительности (около 40 тыс. км). С развитием техники и корабельного дела люди начали совершать всё более дальние путешествия. И постепенно доказательства шарообразности Земли стали накапливаться (рис. 1).

Развитие мореплавания и дальние путешествия не только заставили людей задуматься о форме Земли, они давали огромное количество информации о вновь открываемых территориях. Эту информацию нужно было каким-то образом фиксировать, передавать от одних людей другим. Так появились первые изображения местности, которые стали совершенствоваться и впоследствии превратились в географические карты.

Известны географические карты, составленные древними греками, которые были выдающимися путешественниками. Древне-

Топографический план (от лат. «планум» — плоскость) — изображение на плоскости небольшого участка земной поверхности в уменьшенном виде при помощи условных знаков.

2. Условные знаки. Для того чтобы работать с топографическим планом, нужно уметь его читать. Нельзя читать, не зная букв. «Азбукой» плана являются **условные знаки**. Условные знаки, обозначающие объекты на плане, называются топографическими. Такие знаки напоминают сами объекты. Каждому природному объекту на плане соответствует определённый цвет: лес — зелёный, река, озеро, болото — голубые. Некоторые объекты, такие как поля, огороды, леса, заросли кустарника, занимают на местности большие площади. Эти участки называют угодьями и обозначают их границы пунктиром (рис. 6).

ЗАДАНИЕ. Познакомьтесь с условными знаками на форзаце 1 и в атласе и ответьте на вопросы: а) Как изображают на плане местности разнообразные дороги? б) Какие участки местности оставляют на плане незакрашенными? в) Назовите условные знаки, которые имеют вид линий. г) Назовите все условные знаки, кото-

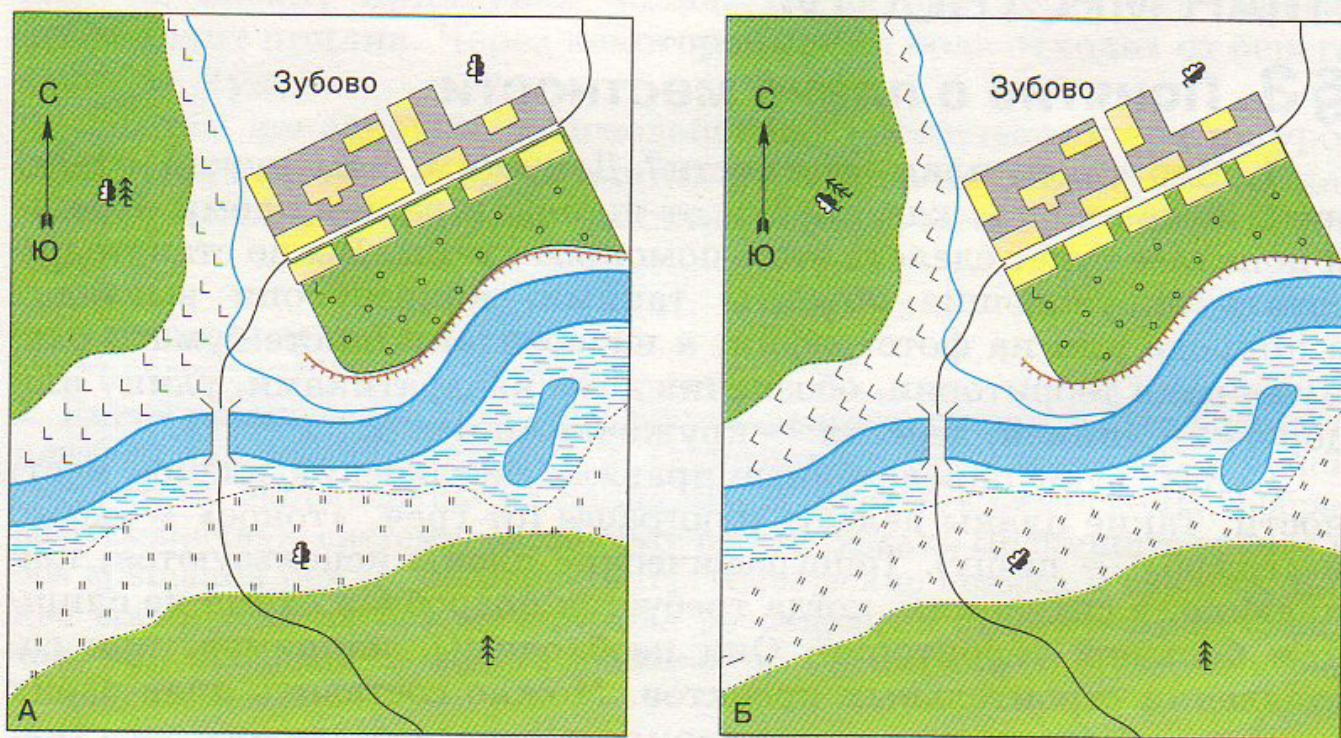


Рис. 6. Размещение условных знаков: А — правильное; Б — неправильное

- Найдите пять отличий между рисунками.
Какие условные знаки изображены неправильно?

направо — восток, а налево — запад (см. рис. 8).

3. Азимут. Для того чтобы определить точное направление на предмет, недостаточно знать, в какой стороне горизонта он находится. В таких случаях определяют азимут на предмет по компасу.

Азимут — угол, отсчитываемый по часовой стрелке, между направлением на север и направлением на предмет (рис. 9, А).

ЗАДАНИЯ. 1. Определите азимут на объекты, изображённые на рисунке 9, Б. 2. Определите, чему равен азимут: а) на северо-восток; б) на северо-запад; в) на юго-запад; г) на юго-восток.

4. Определение направлений по плану. При изображении местности на плане верхний край листа бумаги условно считают северным, нижний — южным, правый — восточным, левый — западным. На листе слева вверху чертится стрелка остриём вверх, над ней пишется буква С (север) (см. форзац 1).

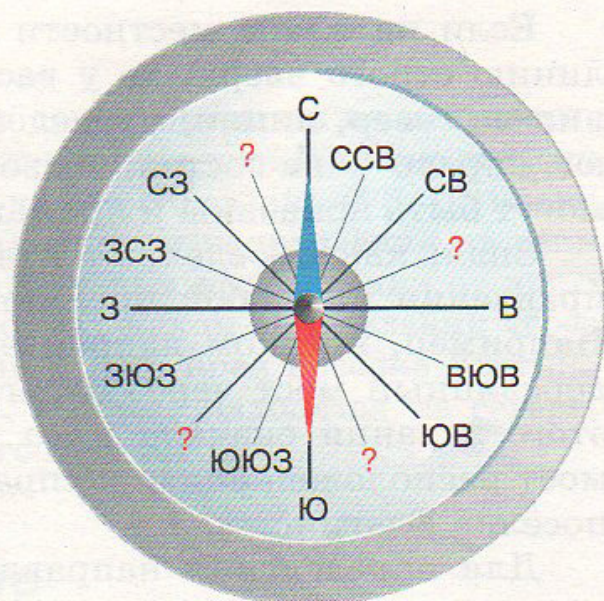


Рис. 8. Основные и промежуточные стороны горизонта

- Определите направления со знаком «?».

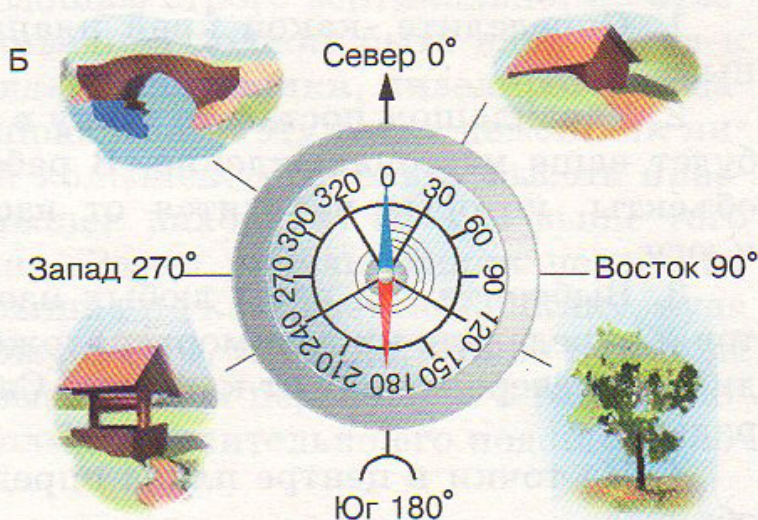
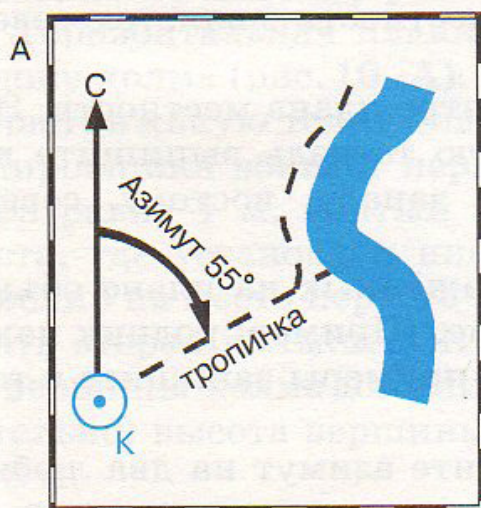


Рис. 9. Азимут (А) и его определение (Б)