



## Метод сказкотерапии

В основе комплектов лежит уникальная методика, которая позволяет воспитать самые лучшие черты характера малыша без нотаций и нравоучений при помощи персонализированных сказок.

Персонализированные сказки – это не просто детские сказки, а реальные приключения с вашим ребёнком в главной роли. Именно через сказки, где главным героем является сам малыш, лучше всего происходит эффективное обучение и воспитание.



### Мышление

Как воспитать ребёнка умным



### Воля

Как воспитать ребёнка сильным



### Лидер

Как воспитать ребёнка лидером



### Доброта

Как воспитать ребёнка добрым



### Антикапризин

Как исцелить ребёнка от капризов

Компания «Умница» – ведущий российский разработчик методик раннего развития с 1999 года.

**8-800-200-08-07**

**www.umnitsa.ru**



YouTube

@umnitsaco

УДК 37.018.1

ББК 74.1

М23

Научно-популярное издание

Маниченко Ирина Владимировна

## **10 секретов воспитания и 10 законов воспитания**

Редактор Г. В. Маниченко

Компьютерная вёрстка М. П. Михайлов

Корректоры А. А. Маниченко

Подписано в печать 28.08.2017. Формат 60x90/32. Бумага офсетная.  
Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Усл. печ. л. 1,79. Тираж 7000 экз.

ООО «Умница», ул. Ак. Королёва, д. 1А, г. Челябинск, 454004  
а/я 3469, г. Челябинск, 454016  
[www.umnitsa.ru](http://www.umnitsa.ru)

Отпечатано в соответствии с предоставленным оригинал-макетом  
в ООО «Темп», Свердловский тракт, д. 5, г. Челябинск, 454008

**М28 Маниченко И.В.**

10 секретов воспитания и 10 законов воспитания / И. В. Маниченко. –  
8-е издание, исправленное и пересмотренное. – Челябинск : Умница,  
2017. – 160 с.

ISBN 978-5-91666-261-0

В этой книге собраны конкретные и очень эффективные  
рекомендации по воспитанию детей. Автор – мама, разработчик  
универсальных пособий для формирования характера с помощью сказки.

Законы воспитания, изложенные в этой книге, работают для всех  
малышей, помогая родителям установить доверительные отношения с  
ребёнком с самого раннего возраста.

Книга рекомендована всем родителям, желающим понять своего  
малыша, вырастить его жизнерадостным и уверенным в себе человеком.

**ISBN 978-5-91666-261-0**

В соответствии с Федеральным  
законом № 436 от 29 декабря  
2010 г. маркируется знаком 0+

© И. В. Маниченко, 2010

© ООО «Лаборатория Антона  
Маниченко», 2010

© ООО «Умница», оформление, 2017



ном смотрели дома футбол. Папа, видимо, интуитивно понял, как установить с сыном наилучший контакт. Во время просмотра матча он то и дело обращался к сыну, открыто смотрел ему в глаза, они вместе смеялись и радовались за свою любимую команду.

*Отец трогал сына за руку или обнимал его за плечи, когда мальчик расстраивался, хлопал в азарте по колену или по плечу, когда радовался забитому голу.*

Постоянный контакт глаз и физический контакт – это два наиболее простых и эффективных способа заполнить эмоциональный резервуар ребёнка и помочь ему развиваться наилучшим образом.

**Ещё один способ передать нашу любовь ребёнку – это внимание.** Внимание потребует от нас некоторого времени и сил, в отличие от контакта глаз и прикосновений. Порой придётся отказываться от чего-то, отрываться от своих дел, чтобы удовлетворить потребность малыша в нашем внимании. Ведь для этого необходимо полностью сосредоточиться на ребёнке, ни на что не отвлекаться, чтобы малыш не сомневался в нашей полной любви к нему. В эти минуты он должен чувствовать, что нужен

шутой просят кашу. Каша в это время уже была готова. Странно, что девочка не хотела есть её. Была ли она болна? Или же она не хотела есть кашу из-за того, что её мама и папа не пришли домой?

## Про Катюшину Капризку

Ольга Быкова

В одном городе жила-была Девочка. Маленькая такая Девочка с курносым носиком, лучистыми глазами и тоненькими косичками. Звали девочку Катюша. Девочкины мама и папа ходили на работу, а она оставалась дома с бабушкой.

Всё бы хорошо, только не любила Катюша кашу. Она вообще не очень любила кушать, но кашу просто терпеть не могла. Бабушка уговаривала её и так, и эдак. Объясняла, как полезна каша маленьким детям, пела ей песни, рассказывала сказки, даже танцевала и показывала фокусы. Ничего не помогало. Наша Катюша сначала просила добавить масла, потом сахара, потом соли, а потом наотрез отказывалась есть «этую гадость».

А в это время от одного рассеянного волшебника сбежала мелкая вредная Капризка и пустилась по свету в поисках убежища, пока волшебник не хватился и не вернул её обратно в тёмный сундук.

Капризка кралась по городу, как вдруг услышала громкий крик девочки: «Не хочу! Не буду есть эту вашу кашу!» Капризка заглянула в открытое окно и увидела, как Катюша кушает.

«Чудесно!» – подумала Капризка и прыгнула прямо в