

# ВВЕДЕНИЕ

## Уважаемые читатели!

Практическое пособие, которое Вы держите в руках, предназначено для специалистов (логопедов, психологов), работающих в области патологии речи у больных, перенесших инсульты, черепно-мозговые травмы и другие заболевания центральной нервной системы и имеющих речевые нарушения в виде афазии. Пособие может использоваться также родственниками больных, прошедших курс реабилитации и продолжающих заниматься дома самостоятельно. Практическое пособие выполнено в виде рабочей тетради, простота и универсальность упражнений позволяют логопедам и родственникам больных оказать им существенную помощь, используя уже готовый материал в своей работе.

В данном пособии представлен один из возможных подходов к решению задач восстановления речевой функции у пациентов со средней и средне-грубой степенью выраженности дефекта на резидуальном этапе восстановления, применяемых специалистами, работающими в Центре патологии речи и нейрореабилитации. Взятые за основу известные в афазиологии классические методики (авторы Э.С.Бейн, М.К.Бурлакова, Т.Г.Визель, В.М.Коган, Л.С.Цветкова, В.В.Оппель) модифицированы и наполнены современным речевым материалом, который разделен на блоки и упорядочен по слоговой структуре слова. Каждый блок начинается с заданий, направленных на преодоление нарушений фонового компонента психической деятельности, а далее содержит упражнения, направленные на расширение и закрепление обиходного пассивного и активного словаря, преодоление трудностей называния, восстановление аналитико-синтетического письма и чтения, преодоление аграмматизма, восстановление звуко-буквенного анализа состава слова, что способствует восстановлению коммуникативной функции речи. Наряду с упражнениями, направленными на восстановление речи, предлагаются задания, способствующие восстановлению внимания и памяти. Речевой материал построен в соответствии с общедидактическими принципами (от простого к сложному, от слов к словосочетанию и предложению). Пациент может выполнять предложенные

задания самостоятельно, или используя слова для справки, в зависимости от степени выраженности речевых нарушений.

При различных формах афазии необходима работа над всеми сторонами речи (экспрессивной речью, пониманием, письмом и чтением), вне зависимости от того, какая первично нарушенная предпосылка определяет форму афазии. Важно помнить, что занятия с больным направлены на восстановление коммуникативной функции речи, а не устранения проявлений определенных симптомов. В процессе индивидуальной работы с больным и выполнения упражнений, содержащихся в пособии, происходит активизация не только речи, но и деятельности в целом. Систематические занятия со специалистом или родственником побуждают к высказываниям, внушают уверенность в своих силах.

Восстановление речи – это длительный процесс систематических занятий, поэтому принципиально важно поощрять больного за любые, пусть даже самые незначительные успехи. Надеемся, что занятия с использованием этого пособия окажутся полезными в решении сложной задачи обретения утраченной речи.

ПОДЧЕРКНУТЬ 

ЗАЧЕРКНУТЬ 

